

Compulsory Pedagogic Studies - PDC-1

L-1 (Bengali)

Bengali

Maximum Marks = 100

Internal = 30

External = 70

. Pass Mark = 40% of full Marks in each of the External & Internal Evaluation

পাঠ একক - ১

বিষয়বস্তু:

প্রথম শ্রেণী থেকে অষ্টম শ্রেণী পর্যন্ত ত্রিপুরা রাজ্য শিক্ষা গবেষনা ও প্রশিক্ষণ পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি কর্তৃক পাঠ্যপুস্তক অনুযায়ী পর্যাপ্ত জ্ঞান অর্জন এবং বিস্তৃত ধারনা লাভ।

পাঠ একক - ২

বাংলা ভাষা শিক্ষনের উদ্দেশ্য :

- মাতৃভাষা শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য এবং প্রয়োজনীয়তা।
- শিক্ষার মাধ্যমরূপে মাতৃভাষার গুরুত্ব ও সংজ্ঞা।
- প্রারম্ভিক স্তরে মাতৃভাষাকে মাধ্যম রূপে গ্রহণ করার সপরিক্ষে বিভিন্ন।
- কমিশন ও কমিটি এবং শিক্ষাবিদদের অবিমত।

পাঠ একক - ৩

বাংলা ভাষা শিক্ষনের বিভিন্ন পদ্ধতি:

- শব্দানুক্রমিক পদ্ধতি।
- বর্ণানুক্রমিক পদ্ধতি।
- বাক্যানুক্রমিক পদ্ধতি।
- অভিনয় পদ্ধতি।
- অনুবরণ পদ্ধতি।
- অনুবন্ধ পদ্ধতি।
- বিষ্টিমূলক পদ্ধতি।
- অলোচনা, প্রকল্প ও ছড়ার মাধ্যমে শিক্ষাদানের পদ্ধতি।

পাঠ একক - ৪

বাংলা ভাষা শিক্ষনের বিভিন্ন স্তর এবং দক্ষতা বিকাশ :

- শ্ববণ, কথন, পঠন, লিখন, সৃজনাত্মক লিখন, হস্তলিপি, বানানবিধি।
- শব্দ ভাস্তুরের বিকাশ।

**পাঠ একক - ৫**

**পাঠ পরিকল্পনা ও পাঠটিকা প্রণয়ন:**

- পাঠ পরিকল্পনার উদ্দেশ্য, গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা
- আনুপাঠটিকা বৃহৎ পাঠটিকা প্রস্তুকরণ এবং অভ্যাস গঠন
- সক্রিয়তাভিত্তিক কর্মপত্র রচনা
- শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ সমূহের শ্রেণীকক্ষে ব্যবহার ও প্রয়োগ পদ্ধতি(দৃশ্য-শ্রাব্য-সক্রিয়তাভিত্তিক)
- স্বল্পমূল্যের শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ প্রস্তুতকরণ।

**পাঠ একক - ৬**

**ব্যাকরণ (কার্যগত):**

- ব্যাকরণ শিক্ষার লক্ষ্য-উদ্দেশ্য-গুরুত্ব প্রয়োজনীয়তা।
- পাঠ্যপুস্তকের অর্থভূক্ত ব্যাকরণ শিক্ষার সুবিধা ও অসুবিধা।
- ব্যাকরণ শিখনাদানের বিধি পদ্ধতি - আরোহী-অবরোহী-সূত্র পদ্ধতি।
- প্রথম শ্রেণী থেকে অষ্টম শ্রেণী পর্যন্ত নির্ধারিত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী(কার্যগত) বাগধারা, বাক্যসমূহ এবং বাক্যের শ্রেণী বিভাগ ইত্যাদি।
- সমুচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ - বিপরীতার্থক শব্দ- প্রতিশব্দ সম্পর্কে বিশদভাবে অবগত হওয়া।

**পাঠ একক - ৭**

**লিখন:**

- লিখন দক্ষতার উৎকর্ষসাধন।
- অনুচ্ছেদ রচনা: বিষয়বস্তুর বাক্যসমূহ চিহ্নিতকরণ, বাক্যসমূহের যুক্তিযুক্ত বিন্যাস, সংযোগকারী শব্দ ও বাগবিধির সাহায্যে বাক্যসমূহের সংযুক্তিরকরণ।
- লিখনের বিভিন্ন রূপ: পত্ররচনা, আবেদন, পত্র, অবিযোগ পত্র, নিমন্ত্রণ পত্র, বার্তা, নোটিশ, পোস্টার ইত্যাদি।
- শিখনশৈলী/ঘরনা।
- নিয়ন্ত্রিত/নির্দেশিত লিখন।
- অবাধ ও সৃষ্টিশীল।

**পাঠ একক - ৮**

**প্রারম্ভিক স্তরে বাংলা ভাষা শিক্ষণ নিয়ে বিভিন্ন প্রশ্ন:**

- বহু ভাষাভ্যী ও বিধি সংস্কৃতির প্রেক্ষিতে বাংলা শিক্ষণ।
- প্রথম ভাষা হিসাবে বাংলা শিক্ষণ, দ্বিতীয় ভাষা হিসাবে বাংলা শিক্ষণ বিকাশমূলক আর্থ-সামাজিকে মনস্তাত্ত্বিক উপাদানসমূহ; প্রথম ভাষা আত্মস্তুকরণের মূল উপকরণসমূহ।
- বাংলা ভাষা শিক্ষণ সূচনার উপর্যুক্ত বয়ঃক্রমজনিত প্রেক্ষিত বিবেচনা।

**পাঠ একক - ৯**

**ভাষার স্বরূপ:**

- ভাষা বলতে কি বুঝায়: প্রথম ভাষা,দ্বিতীয় ভাষা এবং বিদেশি ভাষা।
- আদান-প্রদান ও চিন্তনের মাধ্যম হিসাবে ভাষা।
- ভাষা আয়ত্তিকরণ,ভাষা শিক্ষক-শিখন।
- শ্রেণিকক্ষে পজ্জার নির্মাণ।
- ভাষাসমূহ শ্রেণিকক্ষের গুরুত্ব অনুধাবন।

**পাঠ একক - ১০**

#### **মূল্যায়ন:**

- নিরবচ্ছিন্ন ও সামগ্রিক মূল্যায়ন।
- মৌখিক ও লিখিত পদ্ধতির মাধ্যমে মূল্যায়ন।
- কার্যসম্পাদনমূলক মূল্যায়ন।
- অভ্যন্তরীণ-বহি:মূল্যায়ন।
- পারদশতির অভীক্ষা ও বিষয়বস্তুর বিশ্লেষণ।
- ইউ প্রিন্ট (খসড়া পত্র)
- দক্ষতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র তৈরি এবং একক ভিত্তিক নমুনা প্রশ্নপত্র সৃজন।

হাতে

কলমে অভিজ্ঞতা অর্জনের জন্য সক্রিয়তাভিত্তিক কার্যাবলি

- (১) প্রকল্প: দেওয়াল পত্রিকা - তথ্যসংগ্রহ, মাতৃভাষা দিবস পালন-বিতর্ক-আলোচনা।
  - (২) পাঠক্রম প্রয়োগের মাধ্যম: শ্রেণিকক্ষ মিথস্ক্রিয়া, দলগত কাজ, দলগত আলোচনা, স্বলিখন, প্রযুক্তি বিদ্য মাধ্যমে শিখন।
  - (৩) মূল্যায়ন : অভ্যন্তরীণ- ৩০
  - (ক) অ্যাসাইনমেন্ট - ১০
  - (খ) প্রকল্প - ১০
  - (গ) বিভিন্ন ভাষাভিত্তিক কার্যাবলিতে অংশগ্রহণ
  - (ঘ) দেওয়াল পত্রিকা লিখন
  - (ঙ) স্বলিখন
- (৪) বহির্মূল্যায়ন : ৭০ নম্বর লিখিত